

# ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO DE LA SDR



## ***ESCUELAS DE CAMPO - ECA***



*M.C. Julio César Rosette Castro*  
*Coordinador Estatal*

*Puebla, Pue. Septiembre 2023.*



Secretaría  
de Desarrollo Rural  
Gobierno de Puebla



**Gobierno de Puebla**  
*Hacer historia, Hacer futuro.*



**Puebla**  
2018 - 2024

# CONTENIDO

- I. Antecedentes**
- II. ¿Qué es la Estrategia de Acompañamiento Técnico?**
- III. ¿Cuáles son sus principales resultados e impactos?**
- IV. Casos de éxito**

# I. Antecedentes

- 1) **La estrategia de Acompañamiento Técnico de la SDR se sustenta en:**
  - ✦ **Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024.** Eje II. Recuperación del Campo Poblano
  - ✦ **Programa Sectorial de Desarrollo Rural 2019-2024.** Estrategia de gestión del conocimiento y desarrollo de capacidades.
  - ✦ **Programas Presupuestarios de la SDR.** Ley de Egresos del Estado.
- 2) **Dada la experiencia en la prestación de servicios :**
  - Contratación directa de técnicos locales
  - Relación Campo:Gabinete, 80:20
  - Focalización, ECAs, Buenas Practicas, etc.



- 3) **Da inicio el 15 Junio 2021** con la contratación de técnicos y su formación en la metodología de trabajo.
- 4) **En la operación se coordinan actividades con los Programas de la SDR:** café, agave, reconversión productiva, maíces, pecuario, apícola, insumos, mercados y financiamiento.

## II. ¿Qué es la estrategia de acompañamiento técnico?

### 2.1. Objetivo

*Incrementar el impacto productivo e ingresos de las y los beneficiarios de los Programas de la SDR de manera sostenible.*

- + Volumen de la producción
- + Valor de la producción
- + Costos de producción



**El margen de utilidades  
de la cadena en el  
productor**

# II. ¿Qué es la estrategia de acompañamiento técnico?

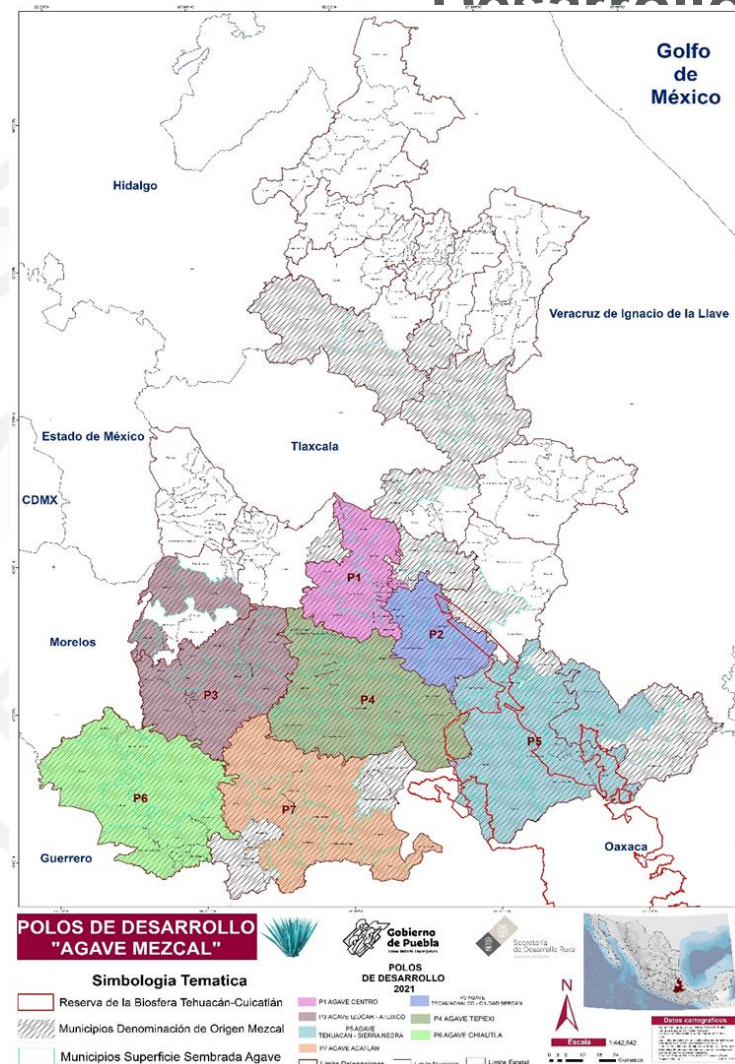
Zonas de atención de cadenas productivas que potencializa el crecimiento y desarrollo de la actividad mediante la focalización de apoyos de la SDR, esencialmente en activos, insumos capacitación y asistencia técnica.

+ Sanidades + Financiamiento + mercados

## 60 Polos de Desarrollo identificados

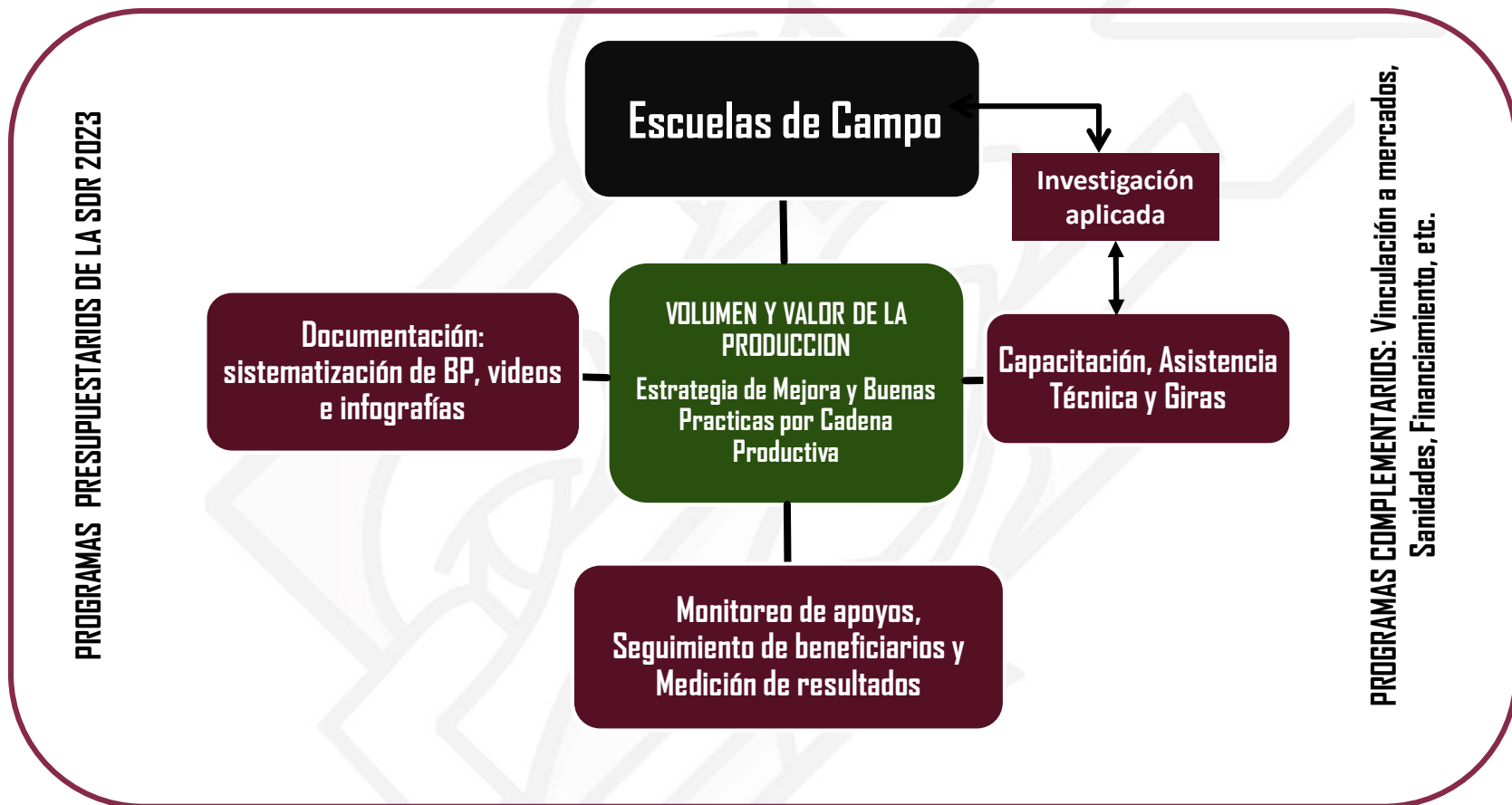
|                |    |                      |   |
|----------------|----|----------------------|---|
| Café           | 10 | Pitaya - Pitahaya    | 3 |
| Agave          | 8  | Caña – Piloncillo    | 1 |
| Maíces Nativos | 7  | Vainilla, Can - Pim. | 5 |
| Aguacate       | 5  | Nopal – Tuna.        | 1 |
| Berries        | 3  | Hortalizas           | 1 |
| Caducifolios   | 2  | Ovicaprinos          | 4 |
| Higo           | 2  | Acuícolas            | 1 |
| Plátano        | 1  | Meliponinos          | 1 |
| Cítricos       | 2  | Aps Melifera         | 4 |

## 2.2. Cobertura - Polos de Desarrollo



## II. ¿Qué es la estrategia de acompañamiento técnico?

### 2.3. Modelo de atención



## II. ¿Qué es la estrategia de acompañamiento técnico?

*Se han establecido 227 Escuelas de Campo como MODELO DE EXTENSIONISMO de la SDR para transferir conocimiento, innovaciones y promover buenas practicas de producción en los principales cadenas productivas del estado. Participan 25-30 prods por ECA y un total de mas de 6,000 productores.*

### Principios de las ECAs:

*El campo es la primera fuente de aprendizaje: la parcela, el cafetal, el apiario, el estable, etc.*

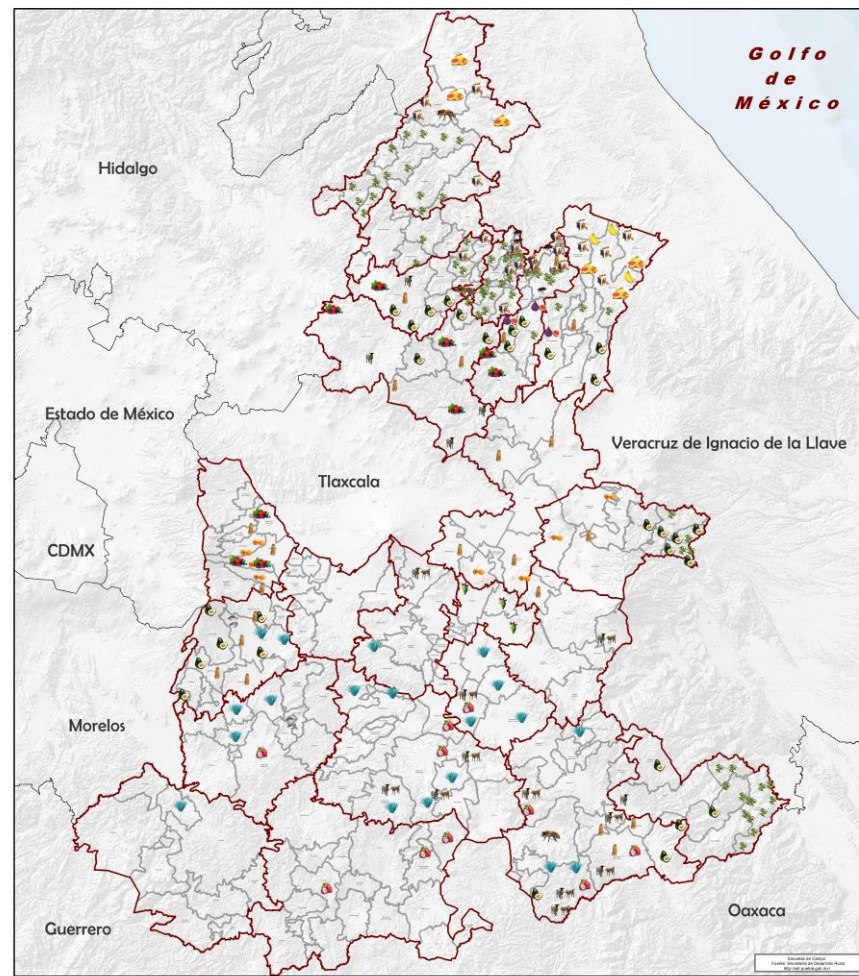
*La experiencia es la base para aprender.*

*La toma de decisiones en la guía del proceso de aprendizaje.*

*La capacitación debe abarcar todo el ciclo producción - mercado*

*Los temas de capacitación deben basarse en las condiciones locales de la ECA e interés de los productores.*

## 2.4. Escuelas de Campo



## II. ¿Qué es la estrategia de acompañamiento técnico?

Es un espacio de formación de productores (as) en innovaciones y mejoras en las cadenas productivas:

- Opera en una parcela, cafetal, establo o apiario.
- Con el apoyo de un productor cooperante.
- Los talleres se realizan de manera presencial y corresponden a las Buenas Practicas definidas con los productores.
- Hay intercambio de productor a productor.
- Se contabilizan costos, se miden resultados en la producción e impactos ambientales.

### 2.4. Escuelas de Campo

#### Escuela de Campo – ECA 3/ Técnico de Campo

**Innovación tecnológica: Estrategia de mejora y buenas prácticas.** 5 Buenas Practicas/ Cadena

**Asesoría Técnica:** 30 Unidades Productivas/ Técnico

**Capacitación:** 30 Prod/ taller (150 total)

**Giras de Intercambio:** 4 / Tecnico

**Documentación técnica:** trípticos, videos, etc..



## II. ¿Qué es la estrategia de acompañamiento técnico?

### 2.5. Estrategias de mejora y Buenas Prácticas

#### **ESTRATEGIA DE MEJORA**

- ❁ Análisis de la situación actual del S-P: LB
- ❁ Atiende los aspectos más críticos del S-P
- ❁ Incremento en el Volumen y Valor de la Producción
- ❁ Reducción de Costos de Producción
- ❁ Aplicable en el corto y mediano tiempo
- ❁ Como base los apoyos de los Programas



#### **BUENAS PRACTICAS**

- ✦ Se definen a partir de la Estrategia de Mejora
- ✦ Atienden al menos 5 aspectos críticos del S-P
- ✦ Buscan reducir costos de producción
- ✦ Uso de recursos locales y disponibles para el productor
- ✦ Sostenibles y de bajo impacto ambiental
- ✦ Son replicables o detonadoras de otros cambios



## II. ¿Qué es la estrategia de acompañamiento técnico?

### 2.5. Seguimiento y soporte técnico

#### SEGUIMIENTO DE TECNICOS

- 1) Programa de trabajo mensual
- 2) Informe mensual de resultados

#### TECNICOS SDR



- 1) Participa el total de técnicos de campo, coordinadores y especialistas, **88 miembros en total**
- 2) Publicación de actividades (**2 por semana**)
- 3) Publicación de imágenes (**4 por actividad**)



# III. ¿Cuáles son sus principales resultados e impactos?

## 3.1. Modelos Productivos Replicables

*Sistematización y documentación de principios básicos del cambio en los S-P atendidos:*

- 1) Producción de material vegetativo, Reproducción y Genética
- 2) Intensificación de los espacios para la producción
- 3) Uso de Insumos y producción local de bioinsumos
- 4) Manejo de plagas y enfermedades
- 5) Uso y aprovechamiento sostenible de agua
- 6) Agregación de valor
- 7) Asociatividad, creación de grupos y organizaciones formales
- 8) Acceso a financiamiento
- 9) Certificación - Comercialización - Vinculación a mercados

**MODELO PRODUCTIVO REPLICABLE** a otros productores y regiones del estado de condiciones similares



- Café de calidad
- Pitahaya en sistema agroforestal
- Módulos intensivos de Vainilla y Canela
- Producción de Frambuesa y Fresa
- Piloncillo Granulado
- Etc. Etc.

# III. ¿Cuáles son sus principales resultados e impactos?

## 3.2. Numeralia e Indicadores

| Acciones   | Cantidad | Beneficiarios   |
|--|----------|---|
| Escuelas de Campo                                    | 226      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 17,248 productores (as) adoptaron tecnologías</li><li>• 126 Buenas Prácticas transferidas en 24 cadenas</li></ul> |
| Talleres de Capacitación                             | 1,925    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 12,566 productores (as)</li></ul>   |
| Servicios de Asesoría Técnica                        | 5,519    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 5,519 productores (as)</li></ul>  |
| Giras de intercambio                                 | 63       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2,477 productores (as)</li></ul>  |
| Proyectos de transferencia de tecnologías - CONCYTEP | 27       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 32 Investigadores de 25 Instituciones Académicas</li></ul>  |

# III. ¿Cuáles son sus principales resultados e impactos?

## 3.2. Numeralia e Indicadores

| Indicador   | Medición |
|---|----------|
| Incremento en rendimientos  | 27.3%    |
| Reducción de costos de producción                                 | 19.8%    |
| Aumento en precios de venta<br>✓ En café e higo se supera el 100% | 34.4%    |
| Incremento de ingresos  | 19 - 50% |

## Alianzas Estratégicas



# IV. Casos de Éxito

## ESCUELA DE CAMPO “Huitzilán” Café de Especialidad

Productor Cooperante: Ma Elizabeth Báez Alvarado, Localidad: Huitzilán de Serdán, Puebla. 950 msnm.

ANTES: 2020



### ESTRATEGIA DE MEJORA

- 1) Mejoradores de suelo y nutrición balanceada
- 2) Fermentaciones controladas y secado en túnel
- 3) Catación en taza
- 4) Vinculación comercial en Expo Café Orgullo Puebla
- 5) Tostado y molido



AHORA: 2023

- ❖ Rendimiento de 35 Qq/ha
- ❖ Venta en pergamino (80%) y en verde (20%)

- ❖ Rendimiento de 45 Qq / ha
- ❖ Venta en pergamino (30%), verde (35%) y Tostado (35%)

## IV. Casos de Éxito

### ESCUELA DE CAMPO "Santa Inés" Fresa

Productor cooperante: Hugo Lumbreras Periañez. Localidad: Acatzacata, Municipio: Zautla, 2032 msnm.

ANTES



**Rendimiento:**  
17 ton/ha por ciclo

#### ESTRATEGIA DE MEJORA

- 1) *Nutrición Orgánica: Compostas*
- 2) *Manejo integral de enfermedades en fruto (fisiopatías)*
- 3) *Poda de desflore a 3 meses*
- 4) *Manejo integrado de patógenos*
- 5) *Cambio de fechas de siembra y cosecha*

ACTUAL



**Rendimiento:** 24  
ton/ha/ciclo

Rural

¡GRACIAS  
!

